Indices pour évaluer la pertinence de la numérisation des textes pour les élèves ayant des difficultés de langage écrit

Évaluation professionnelle

Informations concernant le niveau d'atteinte de la lecture (vitesse et qualité).

Pas d'atteinte ou atteinte légère	Atteinte sévère
Pas d'autre trouble	
Trouble d'attention ?, TTA ?,…	
Attention au trouble de compréhension du langage oral	

Échange avec le jeune

Il est celui qui peut le mieux nous informer sur ses besoins, si nous lui posons les bonnes questions et si on prend le temps de faire des essais.

Fait les lectures demandées dans le temps	Ne suit pas le rythme lors des lectures
Ne pense pas avoir de difficultés en lecture	Manifeste que la lecture est difficile
Comprend bien les informations lues (même avec des textes de plusieurs pages)	Ne comprend pas bien les informations lues

Évaluation pédagogique et manifestations observées en compréhension de textes

Informations concernant la performance de l'élève, selon les exigences académiques, en classe

Réussit à faire la tâche dans le temps	Manque de temps pour faire la tâche
Répond à toutes les questions	Passe des questions sans répondre
Répond adéquatement aux questions	Répond inadéquatement à plusieurs reprises
Obtient la note de passage aux évaluations	Est en échec aux évaluations en classe

Observations de la lecture d'un texte en individuel

Informations qualitatives de la lecture faite à voix haute

Lecture assez rapide	Lecture lente, saccadée ou non-fluide
Peu de transformation de mots	Plusieurs transformations de mots
Résume l'information et répond aux questions	Se souvient peu du texte lu

Informations qualitatives de la lecture du même texte faite par la synthèse vocale

Ne réussit pas mieux la tâche	Résume plus facilement l'information
	Répond plus rapidement aux questions
	Donne de meilleures réponses

Audrey Fortin, orthophoniste. Équipe-conseil pour les écoles secondaires. CSMV. Juin 2012.

Indices pour évaluer la pertinence de la numérisation des textes pour les élèves ayant des difficultés de langage écrit

Évaluation professionnelle (conclusion au niveau de la lecture)

Échange avec le jeune

Évaluation pédagogique et manifestations observées en compréhension de textes

Observations de la lecture d'un texte en individuel

Informations qualitatives de la lecture faite à voix haute :

Informations qualitatives de la lecture faite par la synthèse vocale :

Suite à l'analyse de la situation d'un jeune, déterminer quelles seront les documents qui seront numérisés.

Matériel/ Cours	Français	Math	Anglais	Sciences	Histoire	Géographie	Autre
Évaluation en cours d'année (SA et SAE)							
Évaluation de fin d'année (SAE)							
Texte de plus d'une page (SA)							
Roman audio							
Manuel (si possible)							